

**AMESG -Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana
FADIMAB-Faculdade de Ciências e Tecnologia Prof. Dirson Maciel
de Barros**

Goiana, 02 de outubro de 2025.

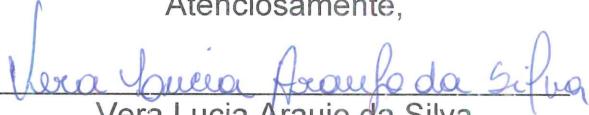
Ofício nº 287/2025

Ilma. Sra. Maria Danyelle Sena Falcão de Melo
Presidente da Autarquia Municipal do Ensino Superior de Goiana

A Diretora em Exercício da FADIMAB, professora Vera Lucia Araujo da Silva, vem, através deste, comunicar o resultado do Concurso Estudantil TRANSFORMA MAIS, lançado no mês de agosto em comemoração ao Dia do Estudante. Foram encaminhados dois projetos propostos por estudantes do Curso de Bacharelado em Psicologia. O projetos foram denominados DIÁLOGOS PSICOLÓGICOS e TERAPIA FAMILIAR: FORTALECENDO LAÇOS E PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS ATÍPICAS. A Comissão Julgadora foi composta pelos Coordenadores de Núcleo de Graduação do cursos em funcionamento na FADIMAB. O projeto vencedor foi DIÁLOGOS PSICOLÓGICOS. Em anexo, os pareceres técnicos da Comissão Julgadora.

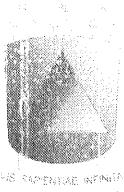
Sem mais para o momento, renovamos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,


Vera Lucia Araujo da Silva

Diretora em Exercício da FADIMAB

Vera Lucia Araujo da Silva
Vice-Diretora
Matrícula: 526



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

Após minuciosa análise dos projetos apresentados, declaro que o projeto intitulado: "Diálogos Psicológicos" que atende à estrutura exigida pelo edital do concurso, cumprindo todos os critérios estabelecidos. O projeto demonstra potencial para estimular o protagonismo estudantil na transformação da sociedade, bem como promover o engajamento na função social da comunidade. Dessa forma, atribuo a pontuação na tabela de avaliação, conforme os critérios definidos no edital:

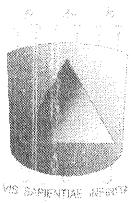
Clareza e coerência	18
Relevância Social e impacto para a comunidade	25
Na Viabilidade técnica e financeira	22
Criatividade e inovação	12
Qualidade da apresentação final	15

Documento assinado digitalmente



ANSUMANE SAMBU
Data: 30/09/2025 13:35:52-0300
Verifique em <https://validar.id.gov.br>

Ansumane Sambu

PARECER TÉCNICO

À: Direção Pedagógica da FADIMAB

Att: Ilma. Profa. Cecília Castro – Diretora Pedagógica da FADIMAB

**Assunto: Parecer Técnico do Projeto
“Terapia Familiar”**

Com relação ao projeto Terapia Familiar, eu considero o melhor. Os dois projetos têm uma temática excelente, porém no projeto Terapia Familiar, os alunos tanto podem usufruir melhor como trabalhar a sua expertise, mostrando o seu protagonismo. Este projeto está mais organizado, inclusive no passo-a-passo, as ações estão mais discriminadas, com ações mais concretas.

Avaliação por Critérios:

Critério	Nota Máx.	Nota	Observação
Clareza e coerência	20	20	Bem estruturado, fácil de ser seguido
Relevância social	25	25	O tema saúde mental tem sido pertinente nesses dias atuais. Percebemos muitos alunos sofrendo por falta de apoio psicológico, tanto ele como seus familiares mais próximos.
Viabilidade	25	25	Acessível para a concretização do projeto.
Criatividade e inovação	15	14	Embora já seja uma terapia conhecida, a sua prática nessa comunidade torna-se necessária.
Qualidade da apresentação	15	15	Apresentação bem satisfatória..

Total: 99/100 pontos

CONCLUSÃO

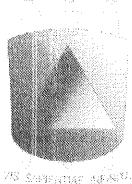
Acredito que o projeto “Terapia Familiar” deveria ser o escolhido. Além de atender às necessidades dos nossos alunos e seus familiares, as ações previstas são viáveis e demonstram mais concretude no que se refere ao trabalho dos alunos.

Atenciosamente,

HILDA MENEZES DA SILVA
NÚCLEO DE COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA.
Goiana, setembro de 2025.



HILDA MENEZES DA SILVA
Data: 30/09/2025 02:16:07-0300
Verifique em <https://validar.mt.gov.br>



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

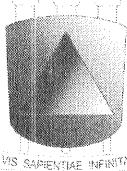
De acordo com os projetos apresentados e análise realizada, declaro que o projeto que possui maior possibilidade de desenvolvimento é o “Diálogos Psicológicos”. O parecer foi favorável ao projeto citado, por estar alinhado ao objetivo do curso, ter como ponto focal o engajamento e protagonismo dos discentes e ter os profissionais como apoio e orientação. Resta citar que o projeto contribuirá forma significativa para a sociedade, bem como, para os discentes no tocante ao contato direto com a realidade da comunidade. Na tabela abaixo apresento a pontuação de cada um dos critérios indicados no edital:

Critério	Pontuação
Clareza e coerência	20
Relevância Social e impacto para a comunidade	30
Viabilidade técnica e financeira	20
Criatividade e inovação	15
Qualidade da apresentação final	15

Documento assinado digitalmente

 MAGALI FERREIRA DE MENEZES
Data: 30/09/2025 07:48:53-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Magali Ferreira de Menezes
Coordenadora do Núcleo de Graduação em Administração



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

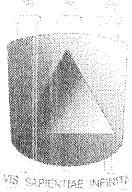
AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

Declaro, a partir da análise dos projetos apresentados, que o projeto “Diálogos Psicológicos”, melhor se adequa ao objetivo do concurso, sobretudo que se refere ao protagonismo estudantil, uma vez que, a participação de profissionais se faz de maneira coadjuvante em algumas propostas de atividades. Segue a pontuação considerando os critérios definidos no edital:

Clareza e coerência	20
Relevância Social e impacto para a comunidade	25
Viabilidade técnica e financeira	20
Criatividade e inovação	10
Qualidade da apresentação final	15

Maria Renata F. de Azevedo

Maria Renata Florêncio de Azevedo
Coordenadora do Núcleo de Graduação de Psicologia



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMESTRE 2025.2

PARECER TÉCNICO

À: Direção Pedagógica da FADIMAB

Att: Ilma. Profa. Cecília Castro – Diretora Pedagógica da FADIMAB

Assunto: Parecer Técnico dos Projetos “Diálogos Psicológicos” e
“Terapia Familiar”

Projeto Diálogos Psicológicos

O projeto apresenta uma proposta clara e bem estruturada, articulando extensão universitária, formação acadêmica e impacto comunitário. A introdução contextualiza de forma adequada a problemática da saúde mental, destacando sua relevância no município de Goiana-PE. Os objetivos são específicos, mensuráveis e coerentes com a justificativa apresentada.

A metodologia, organizada em eixos, contempla ações diversificadas como palestras, rodas de conversa, plantões psicológicos e feira comunitária, o que confere amplitude e consistência ao projeto. O uso de indicadores quantitativos e qualitativos para monitoramento é um ponto forte, pois permite avaliação contínua dos resultados.

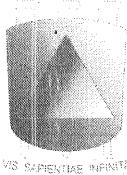
No aspecto da viabilidade, observa-se aproveitamento de recursos existentes e parcerias institucionais, o que aumenta a sustentabilidade; entretanto, a dependência desses parceiros pode representar um ponto de atenção. Quanto à inovação, a transição de um formato digital para o comunitário amplia o alcance e fortalece a aproximação entre ciência e sociedade, constituindo um diferencial.

A apresentação escrita é de qualidade, com clareza, objetividade e boa organização, demonstrando maturidade acadêmica. Trata-se, portanto, de um projeto relevante, exequível e socialmente transformador, com potencial de consolidar práticas extensionistas na área da saúde mental.

Avaliação por Critérios:

Critério	Nota Máx.	Nota	Observação
Clareza e coerência	20	19	Estrutura lógica e bem fundamentada; poderia sintetizar alguns trechos.
Relevância social	25	25	Alinha-se a demandas urgentes em saúde mental e promove impacto direto na comunidade.
Viabilidade	25	23	Sustentável pelo uso de recursos locais; depende de manutenção de parcerias.
Criatividade e inovação	15	14	A expansão do digital para o comunitário é inovadora, ainda que dentro de práticas já conhecidas.
Qualidade da apresentação	15	15	Texto claro, consistente e bem estruturado.

Total: 96/100 pontos



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMESTRE 2025.2

Projeto Terapia Familiar

O projeto apresenta proposta consistente e socialmente relevante, ao direcionar esforços para pais e responsáveis de crianças atípicas, um público frequentemente negligenciado nas políticas de saúde mental. A justificativa é clara e bem fundamentada em literatura científica, destacando a sobrecarga parental como fator crítico de adoecimento e impacto no desenvolvimento infantil.

Os objetivos estão bem delimitados e coerentes, abrangendo tanto o suporte emocional quanto o fortalecimento de estratégias práticas para o cotidiano das famílias. A metodologia é adequada, organizada em ciclos semestrais e baseada em encontros semanais, o que confere ritmo contínuo e favorece a criação de vínculos. O uso da Pesquisa-Ação é pertinente, pois permite adaptação às necessidades emergentes dos participantes.

A execução se destaca pela abordagem multidisciplinar, incluindo psicólogos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, fonoaudiólogos e até suporte jurídico, ampliando o alcance da intervenção. A criação de espaços simultâneos para cuidadores e crianças (grupo terapêutico e brinquedoteca) é um ponto forte, pois garante acolhimento integral.

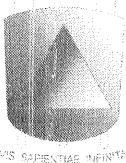
A viabilidade técnica e financeira é um dos maiores diferenciais, já que utiliza profissionais e espaços da rede pública, sem custos adicionais. Essa característica reforça a sustentabilidade e a possibilidade de continuidade. A estratégia de apresentação final, em formato de slides com recursos visuais, está adequada ao público-alvo da banca avaliadora.

Trata-se, portanto, de um projeto sólido, bem estruturado, inovador pela integração de dimensões psicosociais, jurídicas e comunitárias, com grande potencial de impacto positivo na qualidade de vida das famílias e no desenvolvimento das crianças.

Avaliação por Critérios

Critério	Nota Máx.	Nota	Observação
Clareza e coerência	20	19	Texto claro e bem fundamentado, poderia sintetizar algumas partes da introdução.
Relevância social	25	25	Atende a uma demanda urgente e pouco explorada, com forte impacto comunitário.
Viabilidade	25	24	Excelente uso de recursos já existentes; risco mínimo ligado à disponibilidade contínua de profissionais da rede.
Criatividade e inovação	15	14	Combinação de apoio psicosocial, brinquedoteca e assessoria jurídica é diferencial.
Qualidade da apresentação	15	14	Estrutura da apresentação prevista é adequada; pode ganhar mais impacto com exemplos visuais de resultados esperados.

Total: 96/100 pontos



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMESTRE 2025.2

Comparação entre os Projetos

1. Abrangência e Público-Alvo

Diálogos Psicológicos: tem um público mais amplo (adolescentes, jovens, famílias em geral e comunidade de Goiana), promovendo ações abertas como palestras, rodas de conversa e feira comunitária.

Terapia Familiar: público mais específico (pais/responsáveis por crianças atípicas), com foco em suporte terapêutico e fortalecimento de vínculos familiares.

O primeiro tem maior capacidade de visibilidade institucional e impacto amplo, enquanto o segundo gera impacto mais profundo em um nicho específico e vulnerável.

2. Formação Acadêmica e Inserção Universitária

Diálogos Psicológicos: envolve estudantes de Psicologia em experiências de extensão diversificadas (escuta, comunicação, mediação comunitária), o que contribui para uma formação crítica mais generalista.

Terapia Familiar: exige maior especialização técnica (psicólogos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais), demandando maturidade acadêmica dos alunos. É mais adequado para grupos menores, com maior acompanhamento docente.

O primeiro favorece a participação ampla dos discentes, já o segundo aprofunda o treinamento técnico especializado.

3. Viabilidade e Sustentabilidade

Diálogos Psicológicos: depende fortemente da mobilização comunitária e de parcerias institucionais para espaços e materiais; viável, mas exige maior coordenação logística.

Terapia Familiar: utiliza prioritariamente recursos já existentes da rede pública municipal, praticamente sem custo adicional, o que aumenta a sustentabilidade.

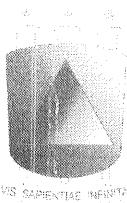
O segundo tem maior viabilidade financeira e estabilidade de execução.

4. Impacto Social

Diálogos Psicológicos: promove cultura de cuidado coletivo, reduz estigmas em saúde mental e gera visibilidade pública para a Psicologia.

Terapia Familiar: produz impacto direto e profundo em famílias vulneráveis, reduzindo sobrecarga parental e melhorando a qualidade de vida de crianças atípicas.

O primeiro amplia a consciência social em larga escala, o segundo gera mudanças mais concretas e específicas em um grupo estratégico.



AMESG - AUTARQUIA MUNICIPAL DO ENSINO SUPERIOR DE GOIANA

FADIMAB - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PROFESSOR DIRSON MACIEL DE BARROS

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMESTRE 2025.2

Conclusão e Indicação

Se a prioridade institucional da FADIMAB for visibilidade, alcance comunitário amplo e fortalecimento da imagem da Psicologia como ciência acessível, o Diálogos Psicológicos é o mais indicado.

Se a prioridade for profundidade de impacto social, trabalho focalizado em populações vulneráveis e experiência prática altamente especializada para os alunos, o Terapia Familiar seria mais estratégico.

Recomendação Final: Para um primeiro momento de implementação, o Projeto Diálogos Psicológicos seria o mais indicado, pois dialoga diretamente com a missão extensionista da FADIMAB, tem maior potencial de engajar grande número de alunos e ampliar a presença institucional em Goiana. Já o Projeto Terapia Familiar pode ser planejado como uma segunda etapa ou projeto complementar, aprofundando ações com famílias em situação de maior vulnerabilidade.

Atenciosamente,



Carlos Henrique D. C. de Almeida
Coordenador do Núcleo de Graduação
do Curso de Educação Física

Carlos Henrique D. C. de Almeida
Coordenador do Curso de
Educação Física - Mat.: 1742-4